

GUD SKABER VERDEN - EN OPLEVELSES FORTÆLLING

DU SKAL BRUGE:

Et mørklagt rum

Tændstikker og et lys

Stor balje med vand, fx. en murerspand.

Jord, blade og blomster

Evt. stjerneaster

Noget at afspille lyd på

Lydfiler med himlen og havets dyr, og rolig klassisk musik (henvend dig evt. til Pia fra KViST)

En (ikke gennemsigtig) pose med forskellige plastikdyr

INTRO

Lad eleverne opleve de 7 dage med en tur igennem 7 forskellige "stationer"/oplevelser.

Inden starten af rejsen skal eleverne samles. Sig fx.:

I starten af bibelen står der, at Gud skabte verden på syv dage. I skal nu opleve og undersøge, hvordan den historie er. Allerførst skal vi herind, hvor det hele starter. I skal være helt stille, for i starten var der slet ingen lyde, og se... døren bliver åbnet... i begyndelsen var der helt mørkt.

DAG 1

FORBEREDELSE

Mørklæg et rum i eller ved kirken. Fx våbenhuset. Hav et stearinlys og tændstik klar.

AKTIVITET

Elever går ind i rummet. Døren bliver lukket bag dem. Der er mørkt. Sig fx:

I begyndelsen var der slet ingen ting i verden. Der var helt mørkt. Ingen lyde. Ikke noget man kunne føle. Men Gud syntes, at det skulle være anderledes. Han sagde: Lad der blive lys! Og der blev lys. Tænd stearinlyset. Gud kunne godt lide lyset. Han kaldte lyset for dag og mørket for nat. Han var rigtig godt tilfreds, med det han havde lavet her på den første dag. Nu skal I med ud og se, hvad han lavede på dag nr. 2...

DAG 2

AKTIVITET

Ud og se på himmelvælvingen. Sig fx:

Prøv at kigge op! På anden dag skabte Gud himlen. Han sørgede for, at der var forskel på himlen og jordenkloden. Man siger, at han skabte himmelvælvingen. Han synes, at det var ret godt sådan at dele verden lidt op. Men jordkloden var stadig helt fyldt med vand, så nu går vi over til dag tre, for at se hvad han så fandt på.

DAG 3

FORBEREDELSE

Forbered sted udenfor i nærheden af kirken I skal være. Der skal bruges en stor balje med vand, fx. en murerspand. Hav også jord, blade og blomster klar.

AKTIVITET

Eleverne skal stille sig i en rundkreds rundt om baljen. Hældt jord i baljen, så der til sidst danner sig en ø af jord. Sig fx:

På tredje dagen skildte Gud vandet, så der kom jord frem. Gud syntes, at det var ret smart det med vand og jord, men der manglede ligesom noget, og så sørgede han for, at jorden blev grøn, at der voksede planter og blomster. Nu skal I hjælpe mig med at gøre jorden grøn.

Lad eleverne tage blade og blomster og putte dem på jorden i baljen. Sig fx. efterfølgende

Se det var bedre! Det synes Gud også. Han var ret glad for den jord, han havde lavet. Men han var slet ikke færdig. Nu skal vi hen og se, hvad Gud lavede på den fjerde dag.

DAG 4

FORESLAG 1:

AKTIVITET

Hvis kirken har et sted hvor der er malet stjerner, måne eller sol, kan eleverne føres derover. Sig fx.:

Nu skal I se hvad Gud lavede på den 4. dag. I skal være helt stille, og I må ikke sige, hvad I ser.

Giv dem 1 minut til at kigge på det, og hør så om de kan gætte, hvad Gud lavede på den 4. dag. Sig fx.:

Gud skabte altså stjerner, månen og solen på 4. dagen. Solen lod han skinne om dagen, og stjerner og månen skulle lyse om natten. Gud var stadig rigtig godt tilfreds, med det han havde lavet. Han var nu over halvejs igennem de 7 dage. Hvad mon han mangler at lave?? Det næste sted får I lov til at høre, hvad han lavede på den 5. dag.

FORESLAG 2 (hvis I ikke har stjerner, måne eller sol i kirken):

FORBEREDELSE

Hav en stjerneaster og tændstikker klar.

AKTIVITET

Tag eleverne med hen til et andet sted udenfor. Sig fx.:

Husk, der er stadig ingen lyd i verden, så I skal stadig være helt stille. På den 4. dag lavede Gud noget meget smukt.

Præsten tænder sin stjerneaster. *Kan I gætte hvad han lavede?*

Eleverne gætter hurtigt stjernerne.

Gud lavede faktisk to ting mere: Solen og månen. Solen lod han skinne om dagen, og stjerner og månen skulle lyse om natten.

Hvis man har mod på det, kan eleverne også få hver deres stjerneaster. Sig fx.:

Det er smukt med alle de stjerner. Det syntes Gud også, han var rigtig godt tilfreds, med det han havde lavet. Han var nu over halvejs igennem de 7 dage. Hvad mon han mangler at lave?? Det næste sted får I lov til at høre, hvad han lavede på den 5. dag.

DAG 5

FORBEREDELSE

Vælg et sted i kirken, hvor eleverne kan sidde, fx. knæfaldet. Hav noget at afspille lyd på og lydfilen parat.

AKTIVITET

Eleverne skal sidde med lukkede øjne og lytte til havet og himlens dyreløde, og gætte hvad det er Gud lavede på den 5. Dag. Afspil lydfil med havets og himlens lyde.

Hvad kan de høre? Fælles snak om hav- og himmeldyr. Konkluderer til sidst, at Gud endnu engang syntes, at det han havde lavet var fint og smukt.

DAG 6

FORBEREDELSE

Vælg et sted i kirken, hvor eleverne kan stå, så godt som muligt, i en rundkreds. Hav en (ikke gennemsigtig) pose med plastikdyr parat.

AKTIVITET

Stil eleverne op i rundkredsen, præsten skal stå inde i midten. Sig fx.:

Nu er vi nået til den 6. Dag. Her skal I føle, hvad det er Gud lavede den dag.

Bed en af eleverne om at lukke øjnene. Til de andre: *I skal ikke sige hvad det er, ellers er legen ikke sjov.*

Til eleven: *Nu skal du række hænderne ud og mærke, hvad det er du har i hænderne.*

Lad eleven gætte et par gange, hvis det er svært, kan de andre elever hjælpe ved at sige den dyrelød, der passer til dyret. Lad flere elever prøve. (Da vi legede denne leg med testklasserne, ville de fleste gerne prøve. Nogle blev skuffet, da de alle ikke kunne nå det. Det hjalp, da vi huskede dem på, at de jo sagtens kan lege den leg hjemme i klassen eller i SFO). Afslut legen og sig fx.:

Men det var ikke kun dyrene på jorden, som Gud lavede på den 6. Dag, han lavede også noget helt særligt. Hvad er det der mangler på jorden? ... Ja, mennesket. Til allersidst skabte Gud mennesket. Mennesket var noget helt særligt og skulle passe på og bestemme over jorden og alle dyrene.

Nu var Gud virkelig tilfreds. Han kiggede på sin verden, lyset og mørket, stjernerne, planter og dyr, og han tænkte, at han virkelig havde lavet en dejlig verden. Og så blev det nat og efter natten kom endnu en dag. Den 7. dag.

DAG 7

FORBEREDELSE

Hav lydfil med rolig klassisk musik parat, den kan afspilles på samme afspiller som på dag 5.

AKTIVITET

Når alle elever har sat sig på en bænk hver, bliver de bedt om at tage sko og jakke af og bruge jakken som pude. Nu skal de slappe af til smukke lyde, for det var det Gud gjorde på den 7. dag. Brug evt. Den vedhæftede lydfil 2. Efter nogle minutters afslapning, tager de sko og jakke på igen og sætter sig samlet på de første rækker i kirken.

Afsluttende fortæller præsten kort, at de nu har oplevet en fortælling fra 1. Mosebog i Bibelen. Vis gerne en Bibel og at historien står helt i starten. Det er een af mange historier som står i det gamle testamente for at prøve at forklare, hvorfor verden er som den er.

Afhængig af klassetrin kan der også laves en kort samtale om Bibelen, at den indeholde et gammelt og et nyt testamente. Det nye testamente er det der handler om Jesus, m.m., det som er særligt for de kristne, hvorimod det Gamle Testamente indeholder historier, som både jødere og muslimer også bruger i deres religion.