
Årsplan 2010/2011

Folkekirken Skoletjeneste
Frederiksværk Provsti

Kontakt

Rachel Wille Christoffersen er ansat som barselsvikar for Mette Klinkby Berndsen fra 1. februar 2010.

Rachel træffes alle hverdage i tidsrummet 8.30-14.30 eller efter aftale. I 2010 vil Rachel stå for alle skoletjenestens arrangementer.

Folkekirkens Skoletjeneste Frederiksværk Provsti
Melby Skole, Melbyvej 134, 3370 Melby



Rachel Wille Christoffersen
Telefon: 20 48 81 88
E-mail: mette@fsfp.dk
Web: fsfp.dk

Tilmeldingsblanket

Navn på undervisningstilbud/kursus _____

Klasse: _____ Antal elever: _____

Skolens navn: _____

Lærers navn: _____

E-mail: _____ * TLF: _____ *

Ønsker for prioriteret kirkebesøg/gæstelærerbesøg:

- | | | |
|----|------------|-----------------|
| 1. | Dato _____ | Tidspunkt _____ |
| 2. | Dato _____ | Tidspunkt _____ |
| 3. | Dato _____ | Tidspunkt _____ |

Bemærkning _____

* Skal udfyldes

Undervisningstilbud

Golden Days – Det åbne og lukkede land (7.-10.kl.)

Golden Days fokuserer i 2010 på 1700-tallet. Her er et af temaerne farlige forbindelser. De folkekirkelige skoletjenester i Region Hovedstaden udbyder i den forbindelse et undervisningsforløb, som er tænkt som en del af det overordnede kulturprojekt under Golden Days.

For kirke og kristendom er den oplagte farlige forbindelse i 1700-tallet kampen mellem følelse og fornuft. I undervisningsforløbet tages der udgangspunkt i relationen til pietismen og rationalismen. Som pejlemærker for såvel moral, tro og tænkning fik de afgørende indflydelse på vores måde at forstå tilværelsen og leve livet på.

Eleverne vil få en viden om overgangene fra enevælde til demokrati, fra kongekirke til folkekirke og fra den bogstavelige til den kritiske bibellæsning. I undervisningsforløbet er indlagt et kirkebesøg og et besøg på skolen af en gæstelærer (retorikstuderende), som vil undervise eleverne i, hvordan de kan argumentere enten ved fornuft (logos) eller følelser (patos).

Se mere på www.goldendays.dk

I tilknytning til kurset udbydes **lærerkurset – Farlige forbindelser** for lærere, præster, sognemedhjælpere og organister

Indhold: Kirkebesøg, gæstelærerbesøg, klasseundervisning (lærerkompendium og elevopgaver)

Fag: Kristendomskundskab, dansk, samfundsfag og historie

Periode: Efterår 2010

Tilmeldingsfrist: 1. september 2010



Jens Juel, en sjællandsk bondegård under et optrækkende uvejr, SMK, Foto tilhører Statens Museum for Kunst

Lærerkursus

Golden Days - Farlige forbindelser (lærerkursus)

I samarbejde med Golden Days og CFU sætter De folkekirkelige skoletjenester i Region Hovedstaden fokus på temaet Farlige forbindelser - 1700-tallets internationale impulser.

1700-tallets rationalisme udfordrede både de politiske og de religiøse autoriteter. Herved blev kimen lagt til vores demokratiske samfund og dets forståelse af for eksempel ytringsfrihed, religionsfrihed og menneskerettigheder samt relationerne mellem blandt andet religion og samfund, tro og ateisme.

Ud fra tre oplæg vil kurset belyse, hvordan påvirkninger fra udlandet førte til ændringer i Danmark i synet på menneske, religion og samfund:

- Et dobbeltsyn på 1700-tallet ud fra Holberg og Brorson (rationalisme og pietisme) v/ Prof. Dr.phil. Erik A. Nielsen
- “Farlig” læsning af Bibelen - om bibelkritikken og dens betydning for bibelsyn og bibelfortolkning (den historisk-kritiske metode) v/ lektor Bodil Ejrnæs
- Fra 1700-tallets revolutionære politiske forbindelser til nutidens demokratiske samfund v/ Prof., Mag. art./Ph.d. Uffe Østergaard

I tilknytning til kurset udbydes undervisningsforløbet **Golden Days – Det åbne og lukkede land** for skolens ældste klasser (7. - 10. kl.).



Frederik Ludvig Bradt, Frihedstøtten set fra Frederiksbergssiden, ca. 1800, SMK Foto, tilhører Statens Museum for Kunst

Arbejdsform: Foredrag, fællessang og musikeksampler (orgel)

Målgruppe: Lærere i dansk, religion, musik, historie og samfundsfag samt præster og organister

Tid: Onsdag d. 25. august 2010 kl. kl. 13 – 17

Sted: Gentofte Kirke og Sognegård

Tilmelding: Fredag d.18. juni 2010

Undervisningstilbud

Antisemitisme, racisme og diskrimination (8.-10. kl.)

I forbindelse med den internationale Auschwitzdag d. 27. januar 2011, udbyder skoletjenesten et projekt om antisemitisme, racisme og diskrimination bestående af fire dele.

Holocaust-foredrag:

Antisemitisme og jødeforfølgelser gennemgås fra korstogene til Hitlers jødepolitik og Holocaust. Der er eksempler på andre folkemord samt et kig på Israel-Palæstina konflikten. Foredraget er med billeder, filmklip, musik m.m.

Tre undervisningshæfter:

Dansk Institut for Internationale Studier har under overskriften "Antisemitisme, racisme og diskrimination" udgivet tre hæfter, der tegner den historiske baggrund såvel som de nuværende problemstillinger og indeholder både tekster og opgaver. Materialet er lige til at anvende i undervisningen. Hver underviser for ét sæt med de tre hæfter.

Folkedrab.dk og filmstriben.dk:

Folkedrab.dk indeholder over 300 artikler om Holocaust og andre folkedrab, et omfattende lyd-, billed- og filmarkiv, undervisningsmateriale og opgaver til filmene samt et onlinedilemmaspil. På Filmstriben.dk kan man se gratis film om Holocaust. Filmstriben.dk og folkedrab.dk er tænkt som et supplement til undervisningen, som underviseren frit kan benytte fra nettet.

Kirkens forhold til jøderne i Danmark med udgangspunkt i etiske spørgsmål:

I undervisningsmaterialet fra skoletjenesten beskrives kirkens forhold til jøderne op gennem historien. Hovedvægten vil ligge på de danske jøders historie. Derudover vil der ud fra bibelske passager være en gennemgang af begrebet lidelse.

Foredragsdatoer:

Melby Skole

Tirsdag d. 25 januar 2011 kl.10.00

Helsingørsk Kulturhus

Mandag d.31 januar 2011 kl.8.30 og kl.10.30



Auschwitz-Birkenau

Læs mere om foredraget på: www.zyssinc.dk/main/foredrag/index.php

Indhold: Foredrag, elevmateriale, lærervejledning, lærerkompendium, artikler og film

Fag: Kristendomskundskab, dansk, tysk, historie og samfundsfag

Periode: Januar-februar 2011

Tilmeldingsfrist: 5. januar 2011

The background of the entire page is a photograph of a fossilized skull, likely a hominid, embedded in a piece of aged, yellowish-brown paper. The skull is dark brown and shows the basic outline of the cranium and jaw. The paper has a mottled texture with some water stains and small dark spots.

Undervisningstilbud

Tro og viden - om livets fakta og forunderlighed (1.-10. kl.)

Projektet har til formål at give eleverne et nuanceret billede af, hvordan verden og livet kan være blevet til og har udviklet sig. I materialet beskrives denne proces i forskellige verdensbilleder. Projektet giver eleverne mulighed for at arbejde med tilværelsesspørgsmål omkring universets oprindelse og verdens skabelse samt livets tilblivelse og forgængelighed.

Indhold: Kirkebesøg, lærerkompendium, elevopgaver og en plakat til klassen

Fag: Kristendomskundskab, natur/teknik, dansk og billedkunst

Periode: Skoleåret 2010/2011.

Projektet er udviklet af Landsnetværket for de folkekirkelige skoletjenester og skole-kirkesamarbejder 2009 i forbindelse med 200-året for Darwins fødsel og 150-året for udgivelsen af hans banebrydende bog Arternes Oprindelse. Se mere på www.folkekirkensskoletjeneste.dk

Undervisningstilbud

Hvad sker der bag murene? Klosterprojekt (5.-7. kl.)

Et kloster skulle ifølge en af cistercienserordenens klosterregler ligge ”fjernt fra menneskers færden”. Munkene og nonnerne levede her i fordybelse og fuldkommen hengivelse til Gud. Men hvad foregik der bag disse mure?

Projektet fokuserer på klostrenes historiske udvikling og den viden, som blev udviklet i klostrene. Munke og nonner var med til at udvikle viden indenfor medicin, kunst, fødevarer, arkitektur og musik. Projektet undersøger, hvordan denne viden har haft indflydelse på det omkringliggende samfund - og hvordan det er tydeligt i vores samfund i dag. Under reformationen forsvandt mange klostre i Danmark. Hvorfor var den Lutherske tro imod klostervæsenet, og findes der aktive klostre i Danmark i dag?

Undervisningsoplægget lægger op til et besøg på Esrum Kloster og indeholder blandt andet elevopgaver, hvor eleverne skal tegne en skitse til et kloster ud fra en klosterregel og lære om urter, som blev anvendt på grund af deres helbredende virkning.

De første syv klasser, der tilmelder sig projektet, får et gratis undervisningsforløb (tre til fem lektioner) på Esrum Kloster.

Vælg mellem:

- 1) Mord og Magi
- 2) I Munkenes Fodspor

Læs mere på fsfp.dk eller esrum.dk/tilbud/undervisning/mellemtrin/



Bernhard af Clairvaux

Indhold: Besøg på Esrum Kloster og lærerkompendium med elevopgaver

Fag: Kristendomskundskab, billedkunst, naturfag, historie og dansk

Periode: Marts-maj 2011

Tilmeldingsfrist: 15. februar 2011

Undervisningstilbud

Halloween og Allehelgen (4.-6. kl.)

Hvad fejrer vi egentlig, når vi holder Allehelgen eller Halloween? Projektet går tæt på de to traditioners symboler og ritualer, men handler også om, hvordan vi generelt mindes de døde og omgås døden.

I læreroplægget behandles opfattelsen af døden i Bibelen samt i udvalgte salmer og billeder. Materialet kommer omkring de nyeste trends inden for begravelsesskikke og mindekultur – fra rapperen Natasjas virtuelle mindesteder til den spektakulære iscenesættelse af pop-ikonet Michael Jacksons død. Der er elevopgaver til materialets forskellige emner.



Foto Anne-Sofie Aabenhus

Kirkegårdsbesøg: Projektet lægger op til et besøg i kirken, hvor præsten fortæller, hvordan en begravelse foregår. På kirkegården vil eleverne blandt andet blive præsenteret for forskellige gravformer, symboler og gravudsmykninger.

Lanterne-workshop: De første 8 klasser, der tilmelder sig projektet, har mulighed for et gæstelærerbesøg med kunstneren og keramikeren Kit Feilberg, der vil lave en lanterne-workshop i skolens billedkunstlokale. Eleverne skal her arbejde med symboler på Halloween eller Allehelgen og fremstille deres egen lanterne i glas eller keramik.

Læreroplægget kan rekvireres ved henvendelse til skoletjenesten eller downloades fra hjemmesiden.

Indhold: Kirkegårdsbesøg, undervisningsoplæg og gæstelærerbesøg

Fag: Kristendomskundskab, billedkunst og historie

Periode: Oktober, gæstelærerbesøg kan tilrettelægges tirsdag, torsdag og fredag i uge 40-41

Tilmeldingsfrist: 1. september 2010

Undervisningstilbud

Fastelavn: Fest og Faste (1.-3. kl.)

Hvad handler fastelavn om? Hvorfor slår vi katten af tønden? Og hvad har kristendommen med fastelavnsboller at gøre? I forløbet indgår et præstebesøg, hvor den lokale præst vil fortælle om fastens betydning og om fastelavnens folkelige og religiøse symboler.

Lærerkompndiet lægger op til at lave en maskeworkshop og et efterfølgende dramaværksted på skolen. Eleverne skal udforme en maske ud fra arbejdet med fasten. Maskerne skal bruges i dramaværkstedet, hvor eleverne først opvarmer med nogle dramaøvelser og derefter tager maskerne på og giver dem deres eget liv.

Gæstelærerbesøg: De første 5 klasser, der tilmelder sig projektet, har mulighed for at deltage gratis i en maskeworkshop med den professionelle maskebygger Antonella Diana fra Teatret Om (Odin Teatret) i uge 8 (én dag fra klokken 8 til 13) og et dramaværksted med skuespiller og instruktør Troells Toya i uge 9 (én dag fra klokken 10 til 12)

Indhold: Besøg af præsten på skolen/kirkebesøg, maskeworkshop og dramaværksted

Fag: Kristendomskundskab, dansk, billedkunst og drama

Periode: Februar 2011

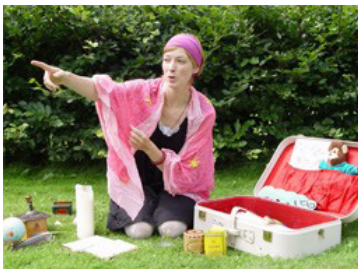
Tilmeldingsfrist: 1. december 2010



Undervisningstilbud

Inas Kuffert: Bibelfortællinger om søskendestrid (1.-2. kl.)

Bibelens fortællinger om Jakob og Esau, Kain og Abel, Isak og Ismael, og Den fortabte søn handler om den misundelse, der kan gnave sig helt ind til benet og komme til at handle om liv og død.



Fortæller og folkeskolelærer Ina Lüders breder sit tæppe ud og lukker sin kuffert op for at finde de gamle bibelfortællinger om søskendestridigheder frem. Undervejs vil eleverne få mulighed for at komme med deres egne historier om søskendestridigheder. Til projektet følger et undervisningsmateriale samt en elevavis, så man kan arbejde videre med emnet på klassen. Materialet kan også rekvireres uden besøg af Ina Lüders.

Inas Kuffert er det første emne i skoletjenestens kuffertserie for indskoling. Der er i efteråret 2010 tre klasser, der har mulighed for at få besøg af Ina.

Indhold: Gæstelærerbesøg for tre klasser v/ Ina Lüders, lærer og eventyrfortæller, undervisningsmateriale

Fag: Kristendomskundskab, billedkunst og dansk

Periode: September- november 2010

Tilmeldingsfrist: 1. september 2010

Tunger af ild - Pinseprojekt (1.-3. kl.) - et forløb om sprogforståelse/sprogforvirring

Pinsen er ofte en glemt højtid, så hvorfor bliver pin-sen fejret? I projektet kan eleverne selv opleve pin-sen på egen krop igennem sang, dans, drama og talekor. I forløbet arbejdes der bevidst med sanserne og der er specielt fokus på de kinæstetiske og taktile læringsstile. Projektet kulminerer med en afslutning for alle tilmeldte klasser, som finder sted i Søborg kirke.

Temaet indledes med et lærer/præstekursus ved reli-gions- og dansepædagog, Lone Madsen og cand.mag. i dansk og drama, Ida Bugge.

Projektet er et samarbejde mellem skoletjenesterne i Hovedstadsregionen.



The Pentecost, Maleri af Jean Restout (1732)

Afslutning: Søborg Kirke d. 8/6 2011 kl. 10.00-11.00

Lærerkursus: CFU i Hillerød d. 27/4 2011

Indhold: Kirkebesøg, fællesafslutning, lærerkursus og undervisningsmateriale

Fag: Kristendomskundskab, billedkunst, musik og dansk

Periode: April - juni 2011

Tilmeldingsfrist: 1. april 2011

Hvad er Folkekirkens Skoletjeneste?



Folkekirkens Skoletjeneste Frederiksværk Provsti

Folkekirkens Skoletjeneste i Frederiksværk Provsti udvikler med afsæt i religionsfaget tværfaglige projekter og temabaserede undervisningsoplæg til brug i Folkeskolen. Desuden afholdes inspirationskurser for lærere, præster, organister og sognemedhjælpere. Alle tilbud udbydes gratis til skoler i Frederiksværk Provsti, der dækker Halsnæs og Gribskov kommuner.

Formålet med Skoletjenestens tilbud er at inspirere lærerne til en spændende og aktuel undervisning om kristendom, etik og livsfilosofi med udblik til ikke-kristne religioner og livsopfattelser.

Skoletjenesten sigter mod et bredt skole-kirkesamarbejde, hvor fag som eksempelvis dansk, billedkunst, historie, biologi og musik kan indgå i de enkelte projekter sammen med religionsfaget og dermed bidrage med forskellige vinkler på og tydeligheder af de grundlæggende tilværelsesspørgsmål, der tematiseres i et projektforsøg.

Samarbejdet foregår på skolens præmisser og er målrettet alle elever uanset kulturel eller religiøs baggrund. Det er skoletjenestens hensigt gennem skole-kirkesamarbejdet at give alle elever mulighed for at få viden om og kendskab til den kristne kulturarv, der udgør en vigtig del af det danske samfund.

Folkekirkens Skoletjeneste i Frederiksværk Provsti er med i det landsdækkende netværk af folkekirkelige skoletjenester og skole-kirkesamarbejder.

Få mere information om projekter, kurser, materiale og billeder på www.fsfp.dk



Folkekirkens Skoletjeneste Frederiksværk Provsti